

Sandåkerskolan

Här börjar din framtid!



LANDSKRONA
STAD

Sandåkerskolan

- Årskurser 4-9, mellanstadiet och högstadiet
- Ca 485 elever fördelade på 21 klasser
- Skolbibliotek
- Närhet till idrottsplats och grönområden
- Goda studieresultat med trygga elever



Sandåkerskolan ger varje elev möjlighet till...

Att nå goda studieresultat

Att förstå utbildningens mål

Att förstå sitt eget lärande

Att nå motivation, ansträngning och utmaning

Att skapa goda skolminnen och

... att vara redo för framtiden



Organisation

Skolledning samt elevhälsa

Skolledning

- Rektor
Heléne Henning
- Bitr. rektor
Sofie Nilsson & Lina Persson
- Förstelärare
Lina Persson, Anna Pettersson & Sarah Tillman
- Arbetslagsledare
Linda Mattsson & Simon Holmberg
- Ämnesutvecklare
Eva C Isaksson, Marie Johansson, Sarah Tillman, Michael Nilsson & Anna Pettersson

Elevhälsa

- Kurator: Sara Arenbo
- Skolsköterska: Theresia Brandsten
- Specialpedagog: Maria Murphy, Daniel Lindqvist
- Skolpsykolog: Birgitta Jacobsson
- SYV: Thea Thorsheim Steen
- Studiementor: Joakim Jörlert, Jörgen Petersson & Arianit Duraku
- Elevassistenter

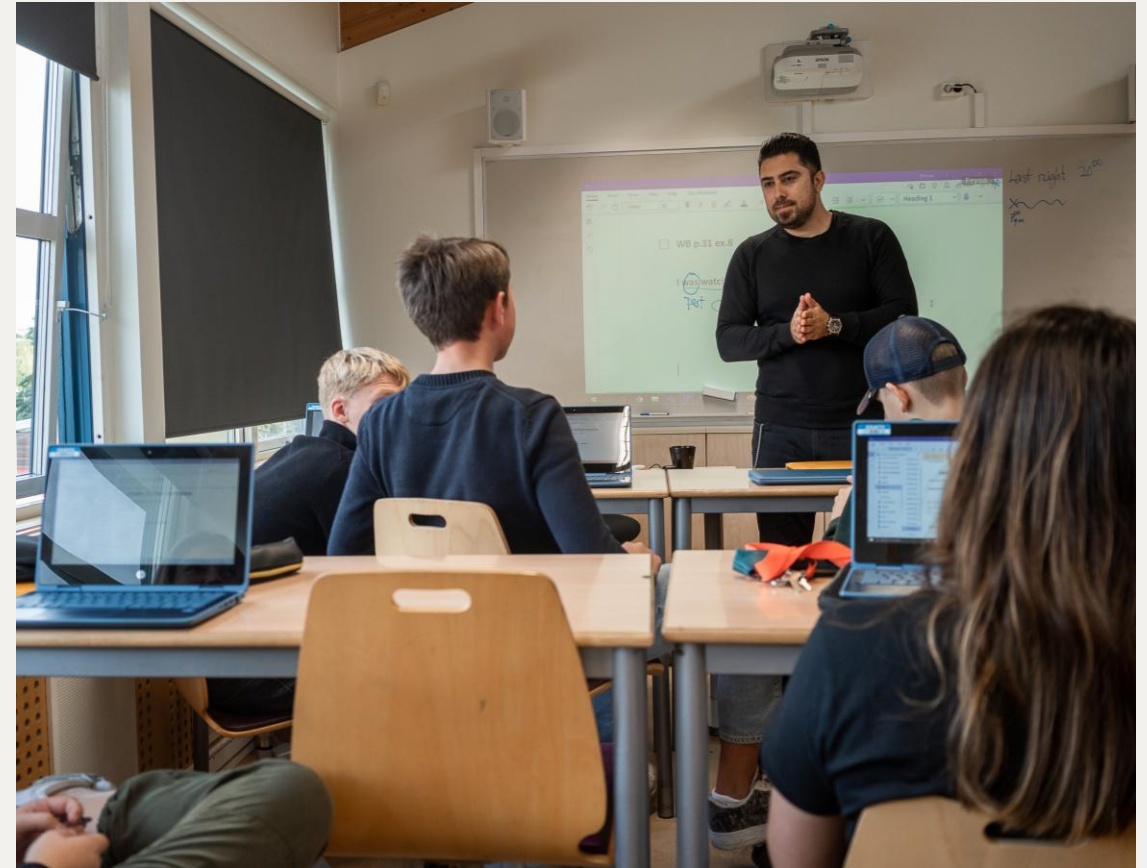
Serviceteam

- Administratörer;
Jenny Tulldahl & Lennart Mårtensson
- Vaktmästare;
Fredric Nilsson
- Lärarassistenter

Lärarorganisation

Arbetslagen är organiserade gemensamt för årskurserna 4-6 och 7-9, med en arbetslagsledare för varje lag.

Mentorslagen är organiserade kring en årskurs 4-9.



Det här vill vi uppnå

Prioriterade mål

Utmärkt undervisning:

- Elever med flera olika strategier för sitt lärande och kunskapsutveckling
- Elever med förbättrad läs- och skrivkompetens
- Elever med förbättrade språkkunskaper och omvärldsinsikter genom internationella samarbeten

Främjande mentorskap:

- Elever med god resiliens (psykosocial motståndskraft och återhämtningsförmåga)
- Minskad andel elever med frånvaro 20-50%

Elevs delaktighet och inflytande

Vi jobbar aktivt med klassråd, elevråd, elevskyddsombud, trygghetsråd, rastråd och trivselråd.

Eleverna ska också få vara delaktiga i framtagandet av

- Ordningsregler
- Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Eleverna ska kunna påverka undervisningen genom att vara aktiva i utvärderingar av arbetsområden.



**Så här jobbar vi på
Sandåkerskolan**

Utmärkt undervisning

- Behöriga, engagerade och skickliga lärare
- Lärarna i åk 7-9 undervisar företrädesvis endast i ett eller två ämnen, förutom i NO och SO där man blockläser
- Noggrann planering – veckoplanering, OneNote
- Eleverna involverade i upplägget av undervisningen
- Motivera eleverna
- Uppföljning, återkoppling och betoning av väsentlig kunskap
- Aktivt lärarstöd och synligt ledarskap



Digitala arbetssätt

- Vi är en mobilfri skola
- Digitala verktyg används där de ger bäst effekt
- Teams och OneNote
- Hög grad av gemensamma struktur i det digitala klassrummet
- Speciella regler finns för användning av skolans digitala verktyg, dessa hittar ni på hemsidan
- Vi använder oss av program, appar och hemsidor
- Alla elever har tillgång till inläsningstjänst



Lån av elevdator/iPad

Regler och riktlinjer för användande av datorutrustning

Informations- och kommunikationsteknik (IKT) ökar utbudet av information och kommunikation i skolorna. Detta skapar möjligheter till lärande men kräver också ett annat förhållningssätt hos eleverna. Viktigt är därför att det förs ständiga samtal och diskussioner på skolorna kring detta. Ett samtal där hela skolan och även föräldrar bör delta. I grunden handlar det om respekt för andra människor och om att kunna sortera, sovra och värdera information, dvs. mediakunskap. Skolan måste kunna utveckla och förstärka dessa egenskaper hos eleverna - egenskaper som kanske blir det viktigaste verktyget som eleven bär med sig genom och ut ur skolan och in i framtiden.

Lagstiftning

De lagar som gäller i samhället gäller också vid användande av IKT tex internet och e-post. Brottsbalken, lagen om upphovsrätt och GDPR är exempel på lagar som innebär förbud mot:

- kränkning av andra människor, såväl nu levande som döda
- hets mot folkgrupp, uppvigling, bampornografi och olaga våldsskildring
- rasistisk propaganda
- kränkning av andras upphovsrätt, fötorätt, varumärkesrätt mm
- intrång i den personliga integriteten.
- felaktig hantering av personuppgifter

Dessa brott kan leda till polisanmälan och åtal.

Användning

Datoranvändningen inom Landskrona stad regleras av ett policydokument som är antaget av kommunstyrelsen.

Skolans undervisningsdatorer och surfplattor är avsedda att användas:

- för aktiviteter kopplade till undervisningen
- som redskap för att utföra skolarbete
- för att lösa uppgifter som ingår i studierna
- för att söka och lägga ut information knuten till undervisningen
- till färdighetsträning för att höja kunskande och kompetens

Strukturen i OneNote

The screenshot displays the Microsoft OneNote application interface. On the left is a vertical sidebar with navigation icons: Intranätet, Aktivitet (with a red notification badge showing '4'), Team, Kalender, Chatt, Uppdaterin..., OneDrive, Godkännan..., and Appar. The main area is titled 'Class Notebook' and shows a notebook named 'SÅ 2009 2425-UTB anteckningsbok'. Below the notebook name is a table of contents with two columns: '+ Lägg till avsnitt' and '+ Lägg till sida'. The first column lists sections: 'Välkommen', '> _Endast lärare', and an expanded '_Innehållsbibliotek' containing 'Provkalender', 'SYV', 'Svenska och svensk...', 'Svenska och svensk...', 'Svenska och svensk...', 'Engelska 9A', 'Engelska 9B', 'Engelska 9C', and 'Matematik 9a'. The second column lists pages: 'Religion' (highlighted), 'Inför prov - Hinduism och buddhism', 'Samhällskunskap', 'Källkritik - Falsk och vilseledande informat...', 'Begrepp till källkritik', 'Källkritik - ISKUB', 'ISKUB - Källkritik - presentation', 'RÄTT info Inför prov - Samhällsekonomi', 'Repetition inför provet i samhällsekonomi', 'Ord och begrepp i samhällsekonomi', 'Diskussionsuppgift - Samhällsekonomi', and 'Det ekonomiska kretsloppet'. The right pane shows the 'Religion' page, dated 'den 13 januari 2025 08:40'. The top of the window includes a search bar with 'Sök (Ctrl+E)', a user profile picture, and a 'Dölj fliken' button.

Class Notebook

SÅ 2009 2425-UTB anteckningsbok

+ Lägg till avsnitt	+ Lägg till sida
Välkommen	Religion
> _Endast lärare	Inför prov - Hinduism och buddhism
▼ _Innehållsbibliotek	Samhällskunskap
Provkalender	Källkritik - Falsk och vilseledande informat...
SYV	Begrepp till källkritik
Svenska och svensk...	Källkritik - ISKUB
Svenska och svensk...	ISKUB - Källkritik - presentation
Svenska och svensk...	RÄTT info Inför prov - Samhällsekonomi
Engelska 9A	Repetition inför provet i samhällsekonomi
Engelska 9B	Ord och begrepp i samhällsekonomi
Engelska 9C	Diskussionsuppgift - Samhällsekonomi
Matematik 9a	Det ekonomiska kretsloppet

Religion

den 13 januari 2025 08:40

Forts.

Class
Notebook

SA 2009 2425-UTB anteckningsbok

SA 2009 2425-UTB anteckningsbok

+ Lägg till avsnitt

+ Lägg till sida

Välkommen

> _Endast lärare

> _Innehållsbibliotek

Provkalender

SYV

Svenska och svensk...

Svenska och svensk...

Svenska och svensk...

Engelska 9A

Engelska 9B

Engelska 9C

Matematik 9a

Veckornas innehåll

Vecka 7

Vecka 6

Vecka 5

Vecka 4

Vecka 3

Terminsplanering vt 2025

Vecka 51

Vecka 50

Vecka 49

Vecka 48

Vecka 47

Vecka 7

den 9 augusti 2024 11:08

Lektionsplanering

Lektion 1 - Måndag

- ☐ Repetition kring etiska modeller - pliktetik/regeletik och konsekvensetik
- ☐ <https://app.binogi.se//etik-och-moral>
- ☐ [Grundkurs i etik och moral](#)
- ☐ <https://www.so-rummet.se/content/om-etik-0>

Lektion 2 - Tisdag (B-veckor)

- ☐ Ni arbetar med uppgiften kring Mahatma Gandhi och civil olydnad
- ☐ <http://www.so-rummet.se/fakta-artiklar/mahatma-gandi-en-studie-om-civil-olydnad>

Lektion 3 + 4 - Onsdag

- ☐ Ni arbetar med uppgiften kring Mahatma Gandhi och civil olydnad
- ☐ Ni repeterar inför provet på fredag

Lektion 5 - Fredag

- ☐ **PROV: Hinduism, buddhism och etik och moral**

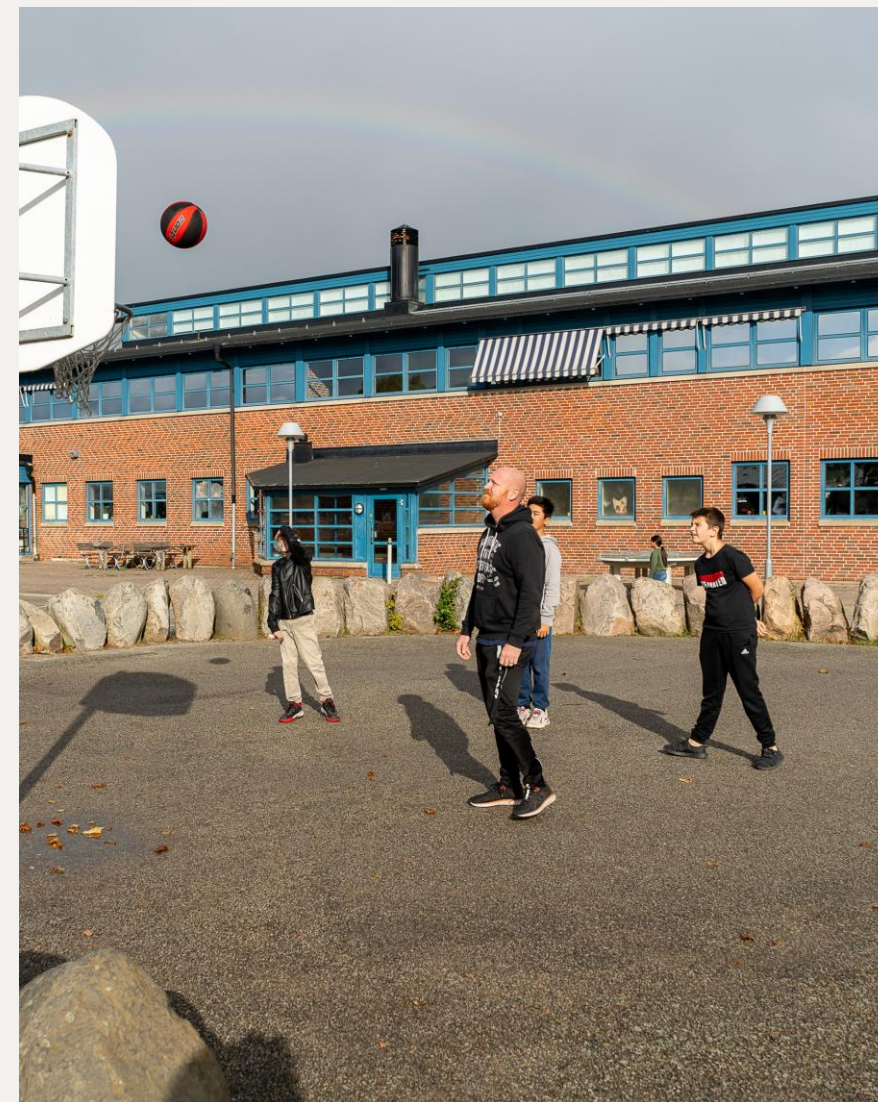
Nyheter diskuteras regelbundet!

Vill du veta mer om
<https://www.sverig>

Främjande mentorskap

Att vara mentor är ett viktigt uppdrag på Sandåkerskolan

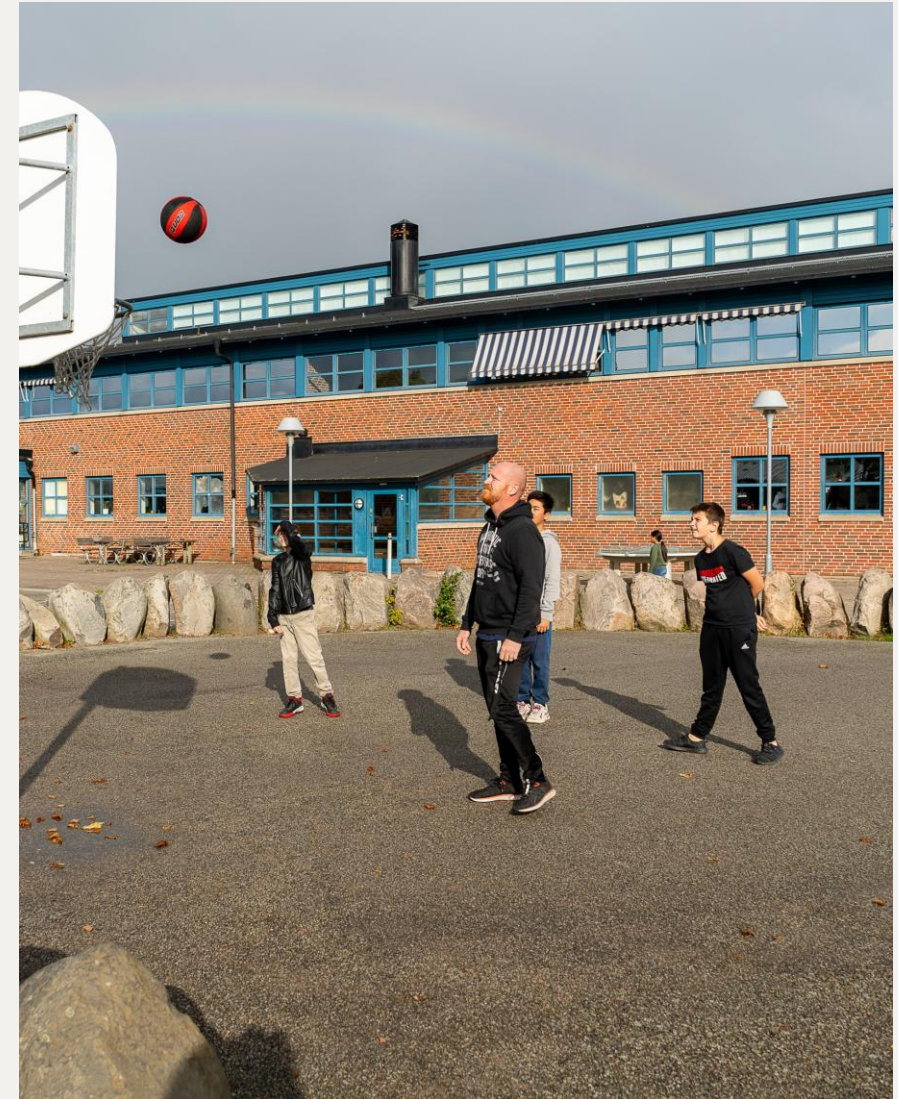
- Mentorn är den som har ansvaret för eleven och kontakten med hemmet samt arbetar för att skapa en god relation med eleven och med elevens vårdnadshavare.
- Mentor ska hålla sig informerad om och hjälpa till med att driva på den enskilda elevens kunskapsutveckling och övrig utveckling via samtal under mentorstid och utvecklingssamtal.
- Undervisningsfri tid ska användas för att besöka sina mentorselever under verksamhetstid.
- Mentor ansvarar för att vid svårigheter i skolarbetet föra elevens talan. Diskutera med skolan elevhälsoteam.
- Mentor ska följa upp elevernas närvaro och vid ogiltig/anmärkningsvärt hög frånvaro informera elevhälsoteamet enligt frånvarotrappans rutiner.



Främjande mentorskap

Att vara mentor är ett viktigt uppdrag på Sandåkerskolan forts.

- Mentor ska arbeta främjande och förebyggande vid elevs utanförskap. Lyft det med skolans elevhälsoteam.
- Mentor ska vara behjälplig och AGERA i situationer där det förekommer kränkande behandling eller trakasserier. Kontakta hemmet vid incidenter.
- Mentor ska se till så att mentorseleverna har en jämn arbetsfördelning under veckan/terminen/läsåret.
- Mentor ska arbeta tillsammans med eleven med motivation, ansträngning och självständighet.
- Mentor följer upp så att tilldelad teknik för dina elever fungerar och hanteras korrekt



Mentorstid och mentorsgrupper

- Varje elev har en mentor
- Mentor och mentorsgruppen åk 4-6 träffas varje morgon, där insamling av mobiltelefoner sker
- I högstadiet har eleverna mentorstid klassvis, 2 dagar i veckan



	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:00	MT TN G13			MT TN G13	
08:20					
08:40	SO ^a LM G16	MA PH G14	NO-TK ^a TN, SN G13, G12	SV/SVA ^a TK G23	
09:00					
09:20	EN PK G25	SO ^a LM G16	NO-TK ^a TN, SN G13, G12	SV/SVA ^a TK G23	
09:40					
10:00	MA PH G14	PREST ^a CN, EE, MA, PM, HL Hkk, Bd, Mu, Tm, Tx	EN PK G25	MA PH G14	
10:20					
10:40	NO-TK ^a TN G13	MA PH, KH G14, G22	IDH JP Hall 1	IDH JP Hall 1	
11:00					
11:20					
11:40					
12:00					
12:20					
12:40					
13:00					
13:20					
13:40					
14:00					
14:20					
14:40					
15:00					
15:20					
15:40					

AN: Anna Nilsson
 CN: Christina Nilsson
 EE: Eva Ekeröth
 EL: Eva Corn Isaksson
 HL: Heidi Liljenhök
 JP: Jörgen Petersson
 KG: Karina Gehrike
 KH: Katarina Hellner
 LM: Linda Mattsson
 LP: Lina Persson
 MA: Mathias Jonasson

PM: Per-Magnus Svensson
 SN: Sofie Nilsson
 ST: Sarah Tillman
 TK: Tommy Krans
 TN: Therése Nordqvist

A-veckor: 33, 35, 37, 39, 41, 43, 46, 48, 50, 2, 4, 6, 9, 11,
 13, 15, 18, 20, 22, 24
 B-veckor: 34, 36, 38, 40, 42, 45, 47, 49, 51, 3, 5, 7, 10, 12,
 14, 17, 19, 21, 23

Schema

- PREST har egna grupper som inte följer klassindelningen, utan man jobbar med hela årskursen
- PREST-ämnena läses i perioder om ca 7 veckor och efter ett läsår får man betyg i alla dessa ämnen (bild, musik, slöjd och hemkunskap)
- Extra studiestöd erbjuds minst två timmar i veckan

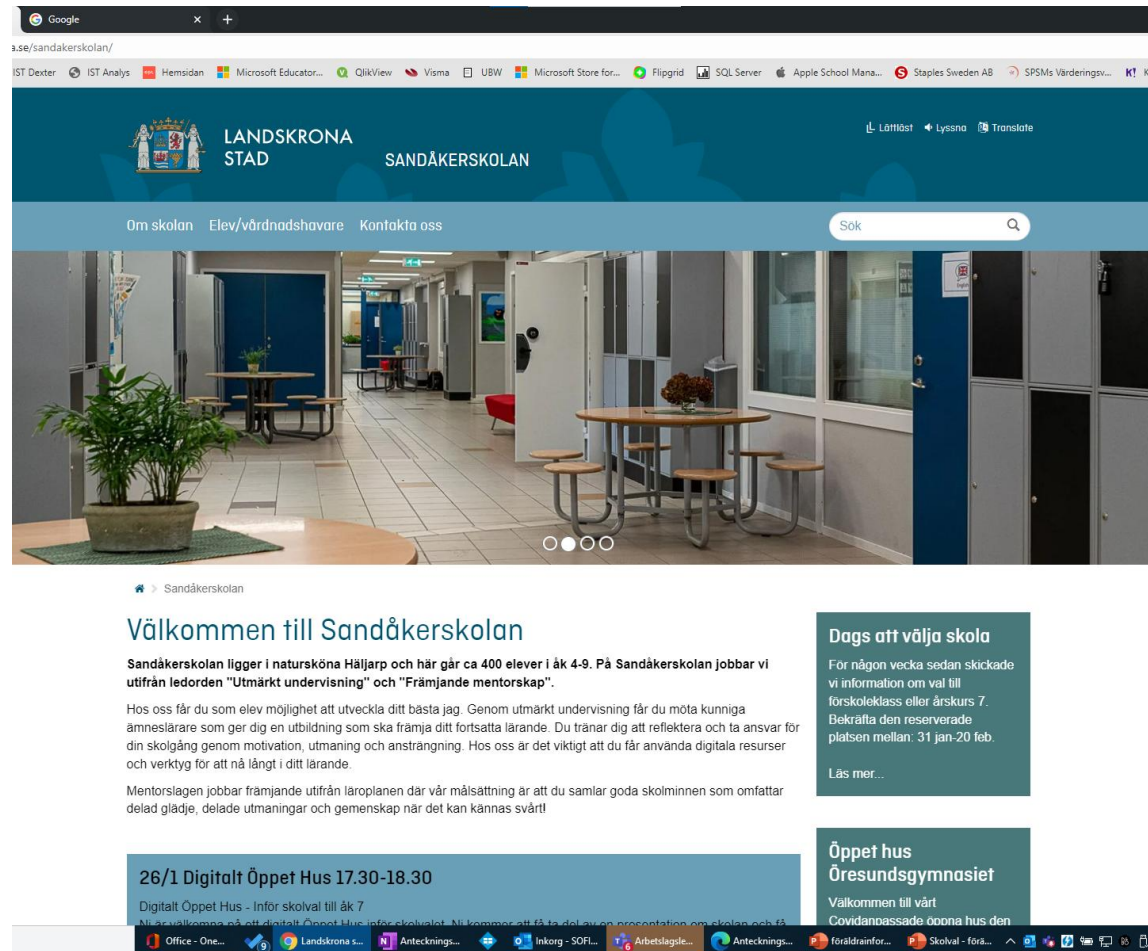
	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:00	MT AP, SP P2	MT AP, SP P2	MT AP, SP P2	MT AP, SP P2	
08:20					
08:40	EN CB G11	MA AP P1	PREST ^a CN, EE, MaJ, JL, PM, HL Hkk, Bd, Mu, Tm, Tx	IDH SP Hall 1	PREST ^a CN, EE, MaJ, JL, PM, HL Hkk, Bd, Mu, Tm, Tx
09:00					
09:20	MA AP P1	SO ^a SW P1	SV/SVA ^a JL P1		
09:40					
10:00					
10:20					
10:40	SO ^a SW P1	SV/SVA ^a JL P1	SO ^a SW P1	EN CB G11	MA AP P1
11:00					
11:20					
11:40					
12:00					
12:20					
12:40					
13:00					
13:20					
13:40					
14:00					
14:20					
14:40					

AP: Anna Pettersson
 CB: Charlotta Berge
 CN: Christina Nilsson
 EE: Eva Ekeröth
 HL: Heidi Liljenhök
 JL: Ida Mensah-Jakobsson
 KN: Kristoffer
 MaJ: Mathias
 PJ: Petrus Järn
 PL: Per John L...

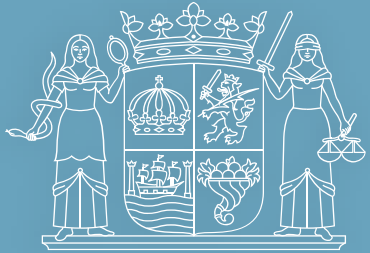
A-veckor: 33, 35, 37, 39, 41, 43, 46, 48, 50, 2, 4, 6, 9, 11,
 13, 15, 18, 20, 22, 24
 B-veckor: 34, 36, 38, 40, 42, 45, 47, 49, 51, 3, 5, 7, 10, 12,
 14, 17, 19, 21, 23

Kommunikation med er vårdnadshavare

Vår digitala kommunikation



- På [hemsidan](#) hittar ni kontaktuppgifter, veckoplanering, läsårstider, blanketter och mycket mera...
- Veckoplaneringen, [4-6](#) eller [7-9](#), är navet för information om den dagliga undervisningen samt läxor och prov
- Vi kommunicerar genom utskick på blogg i IST Home skola (app) samt via mejl, tänk på att ha uppdaterade adresser och telefonnummer i IST Home skola, telefonsamtal vid behov



LANDSKRONA
STAD