



LANDSKRONA
STAD

ANKOM
Sandåkerskolan
Landskrona stad

Utbildningsförvaltningen Sandåkerskolan

Tel 0418-474411
www.landskrona.se

Datum: 2026-04-15
Vår Referens: Heléne Henning

2026 -04- 22

Till föräldrarädsrepresentanter

Minnesanteckningar föräldraråd 2026-04-15

Tid: onsdag 15 april kl 17:30-19:00

Plats: Sandåkerskolans personalrum

Närvarande:

Linda Sandstedt	Karin Åradsson	~~Johan Halvorsen~~
~~Per Pettersson~~	Sandra Engstrand	Camilla Tilly
~~Jessyea Petersson~~	~~Helen Gärdebring~~	Simon Holmberg
Jimmy Anderberg	Martin Hallin	Linda Mattsson
Malin Henriksson	~~Charli Ahl~~	Lina Persson
~~Emma Viberg~~	~~Ludvigsson~~	Sofie Nilsson
Therese Månsson	Daniella Jeppsson	Heléne Henning
~~Linda Willhag~~	~~Fatima Djulepa~~	
~~Petra Dahl~~	Sara Leonardsson	

1. Val av justeringsperson
Karin Åradsson

2. Frågor från representanter

- Sandboden öppet efter skoltid för att främja samvaro och aktiviteter på fritiden?
Går ej att genomföra p g a Sandåkersskolan ej har fritidshem. Lämnar över ansvar till fritids på Emiliaskolan. Förslag till After school att kanske öppna Sandboden vid något tillfälle i veckan.
- Vilken effekt har längre raster mellan lektionerna haft? (Möjligt att med kortare raster sluta tidigare på fredagar?)
Vi ser över när det behövs längre och kortare raster. Det går inte att 100% lägga lika långa lektioner p g a timplanen, därav får vissa klasser fem minuter och andra klasser får tio minuters rast mellan lektionerna. I åk 4-6 ska lärarna förflytta sig med material från en sida av korridoren till en annan och då krävs det tio minuter. I högstadiet behöver man någon lucka på tio minuter för att besöka personalrummet, kopiering eller liknande.
Att alla elever slutar tidigare fredagar är svårt, då vi behöver använda slöjdsal och idrottshall fram till ca 15:30 nästan alla dagar.
- Faddersystem där äldre elever tar ansvar för yngre elever, t ex nya fyror?
Trygghetsteamet har pratat om faddergrupper. Förhoppning om att kunna införa nästa läsår.
- Pastan (fullkorn) upplevs inte som gott längre.
Skolköket har som uppgift att servera mer mat som är inhemskt producerad, det påverkar valen av råvaror.
Förtydligande om att elever får ta om mat, men att ta en lagom portion första gången och portionerna kan inte bara vara en komponent, t ex korv.
Specialkost tar slut och då lagas det ny men det tar tid.

3. Utveckling och undervisning

- Läsvecka
För femte året i rad är det läsvecka (v.17) på Sandåkersskolan. Vårdnadshavare ombeds prata om läsning och litteratur hemma. Skolan beskriver olika aktiviteter som kommer att ske under veckan. Årets tema är "Djur i litteratur".

- Process inför nästa läsår – lokaler och tjänster
Idrottshall och slöjdsal begränsar schemaläggning, dessa salar delas med Emiliaskolan. Lärare till högstadiet rekryteras till ett ökande elevantal. Gjorda rekryteringar inför detta läsår har varit mycket lyckade och har kommit bra in i arbetet.
- 4. Skolans arbete mot diskriminering, trakasseri och kränkande behandling
 - Redovisning av antal anmälda kränkningar
En minskning av anmälda kränkningar sen förra föräldrarådet. Flest fysiska kränkningar, därefter verbala. Händer mest på raster. Det är mest pojkar som är utsatta och utsätter. Anmälningar hanteras skyndsamt med snabb uppföljning och åtgärder.
- 5. Elevers delaktighet och inflytande
 - Upprustning av skolgård
Elever från elevråd har varit med i en referensgrupp kring upprustning av skolgården. Synpunkter och önskemål från elever har framförts. En ritning/plan för skolgården har tagits fram utifrån detta och med hänsyn till budgeten.
 - Konstprojekt
Svensklärare i åk 5 och textillärare har ansökt om att få vara med i ett konstprojekt (stipendium). Elever från varje årskurs deltar i att skapa konst som ska pryda gången mellan torget och blå korridor. Valborg är det invigning - föräldrar vars barn varit involverade kommer bjudas in.
 - Elevråd
4-6 har haft väldigt mycket fokus på upprustning av skolgården.
7-9 Elever lottades fram från olika årskurser för att delta på elevrådet. Enkäter kring trygghet och trivsel skickades ut innan vi träffades. Gick igenom förslag för ökad trivsel och önskemål/synpunkter från klassråd.
- 6. Övrigt
 - Maskeradbrännboll och utflykter – sista ordinarie skoldagen är det maskeradbrännboll, där alla som vill får komma utklädda. De flesta klasser har någon aktivitet under maj-

juni som genomförs utanför skolans område. Exempelvis ska åk 4 till Skånes djurpark, åk 6 till Ven, åk 7 till Wanås.

- Föräldramöten med utökat innehåll (ex. aktivt föräldraskap, sociala medier) – vad hade varit intressant att ta del av?

Många förslag från föräldrarepresentanter:

- Information om alkohol, narkotika, tobak/vapes utifrån elevenkät
- Unga och ekonomi
- Uppträde i form av musik och sång
- Se hur undervisning ser ut/genomförs
- Ta del av något som gjorts i undervisningen, t ex berättelser, textsamling.
- "Alla andra får" om sömn, skärmtid m.m. Kunna göras utifrån hälsoenkät hos skolsköterska
- Psykisk ohälsa - hur kunna hantera, hur nöjda med livet är eleverna i en årskurs
- Vad innebär det att vara straffmyndig, olovlig körning och liknande från polisen.

Uppskattat när det finns ett underlag eller undersökning från eleverna att utgå från i mötet.

- Förväntansdokument från Utbildningsnämnden – kunde inte presenteras då broschyren inte gjorts tillgänglig från nämnden.



Karin Åradsson, justeringsperson