LANDSKRONA STAD

Utbildningsförvaltningen
Landskrona stads förskolor

Plan mot diskriminering och kränkande behandling



1. Vision för förskolan i Landskrona

Vad är vår policy?

På vår förskola har vi NOLLTOLERANS och vi tar avstånd från all form av kränkning. Här ska inte förekomma någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

På förskolan ska alla barn, vårdnadshavare, personal samt besökare få ett bra bemötande varje dag. Vår vision på förskolan är att all personal ser på alla barn som sina, oavsett vilket arbetslag barnet tillhör. Detta gör/visar vi genom att hälsa på alla vi möter. Vi tar också tag i eventuella konflikter som uppstår, oavsett om det är barn från ett annat arbetslag än det man jobbar i.

All personal på förskolan ska se till att barnen trivs och vi ska vara goda förebilder. Personalen ska vara tillgänglig för barn och vårdnadshavare och skapa ett ömsesidigt förtroende. Vårdnadshavarna ska veta att deras barn inte

utsätts för några repressalier om de skulle anmäla något de sett. Detta vet vårdnadshavarna genom att vi har skapat ett ömsesidigt förtroende.

1.1 Till dig som barn påvåra förskolor

Du som barn ska trivas på din förskola och veta att all personal på förskolan finns där för dig när du behöver en hjälpande hand.

1.2 Till dig som vårdnadshavare

Du som vårdnadshavare ska veta att all personal på förskolan dagligen arbetar för att ditt barn ska trivas och känna sig tryggt. Får du kännedom om att ditt eller något annat barn på förskolan blir kränkt, diskriminerat eller trakasserat på något sätt, vill vi att du tar kontakt med någon personal på förskolan eller i likabehandlingsteamet snarast.



2. Förskolans förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

På förskolenivå:

- Vuxna är alltid närvarande där barnen vistas och detta ansvarar all personal för
- Vi har ett gemensamt förhållningssätt på förskolan och all personal är ansvarig för att det följs

- Vi utbildar vår personal i likabehandlingsarbete inom enheten
- Vårdnadshavarna uppmuntras till delaktighet genom öppet hus, utvecklingssamtal och föräldramöte.

På avdelningsnivå:

- Genom att vi skapar en god relation med vårdnadshavarna kan vi tillsammans diskutera regler och förhållningssätt i förskolan
- Förbereda barnen för delaktighet och ansvar och för de rättigheter och skyldigheter som gäller i ett demokratiskt samhälle
- Vi genomför enkäter och har barnråd kopplade till likabehandlingsarbetet med 3–5 åringarna.

På individnivå:

- Vi uppmärksammar barnen på att människor kan ha olika synpunkter och värderingar som styr deras synpunkter och handlande. Som

arbetsmaterial använder vi olika pedagogiskt material som är kopplade till värdegrundsarbetet.

3. Förväntansdokument

Detta kan du förvänta dig av våra rektorer:

- Att hen ser till att all personal, barn och vårdnadshavare är medvetna om att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling inte är tillåten på förskolan
- Att likabehandlingsteamet årligen utvärderar och reviderar likabehandlingsarbetet i samarbete med personal, barn och vårdnadshavare
- Att det pågår ett målinriktat värdegrundsarbete enligt BRA i Landskrona stad
- Om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling upptäcks så ser hen till att utredning görs, åtgärder vidtas och kontakt med

likabehandlingsteamet tas. Arbetet dokumenteras och följs upp.

Detta kan du förvänta dig av pedagoger och annan personal:

- Att alla ingriper direkt om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling upptäcks
- Att alla ser barnet som individ och därmed har olika förutsättningar och behov
- Att alla deltar i det som står i likabehandlingsarbetet och agerar som goda förebilder
- Att alla är närvarande där barnen finns och att vi lyssnar på barnen och dig som vårdnadshavare
- Att vi arbetar för en demokratisk förskola där barnen är med och påverkar.

Detta förväntar vi oss av dig som är barn på våra förskolor:

- Att du alltid försöker vara en god kamrat
- Att du använder ett vårdat språk.

Detta förväntar vi oss av dig som vårdnadshavare:

- Att du talar om för oss om du ser eller upptäcker att ditt eller något annat barn har gjort någon annan illa, eller själv har råkat illa ut
- Att du tar del av innehållet i förskolans Likabehandlingsarbete
- Att du är en god förebild när du befinner dig på förskolan.

4. Lagar och styrdokument

- Utbildningsnämndens policy för värdegrundsarbete
- FN:s barnkonvention
- Diskrimineringslag
- Skollagen SFS 2010:800
- Lpfö 18
- BRA: Bemötande Resultat Ansvar
- Tillgänglighetspolicy Landskrona stad

5. Definitioner

Diskriminering, trakasserier, kränkande behandling, repressalier och befogade tillsägelser.

6. De sju diskrimineringsgrunderna

Kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder.

7. Om det händer

7.1 Trakasserier, diskriminering eller kränkande situation, barn mot barn

- Den som känner sig kränkt eller misstänker att någon blivit utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier tar kontakt med personalen eller annan vuxen och berättar vad som hänt

- Personalen utreder vad som hänt och samtalar med berörda barn snarast möjligt
- Personalen informerar berörda vårdnadshavare
- Personalen ger stöd till det barn som blivit kränkt, trakasserat eller diskriminerat och är uppmärksamma så att det inte händer igen.
- Representant från arbetslaget och representant från likabehandlingsteamet dokumenterar händelsen och följer upp
- En bedömning görs om åtgärdsprogram behöver upprättas.

7.2 Trakasserier, diskriminering eller kränkande situation, personal mot barn

- En anställd som upplever att en kollega eller annan vuxen kränker, diskriminerar eller trakasserar ett barn ska snarast prata med den som agerat tvivelaktigt
- Den som misstänker att någon blir utsatt för kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier tar kontakt med representant från

likabehandlingsteamet som ansvarar för vidare utredning

- Händelsen dokumenteras och följs upp av representant från likabehandlingsteamet och representant från ledningsgruppen på området.

Alla ska i vardagsarbetet observera och direkt vidta åtgärder vid händelser av kränkande karaktär. Alla former av trakasserier och annan kränkande behandling ska direkt utredas, åtgärdas, dokumenteras och utvärderas. Om någon i personalen upptäcker, eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, har de skyldighet att se till att det utreds och åtgärder vidtas för att förhindra fortsatt kränkande behandling.

7.3 Vem har ansvar för att lagen följs?

Alla har ansvar för att diskriminering eller kränkande behandling inte förekommer på förskolan. All personal ska delta i det ständiga arbetet med att främja likabehandling samt att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Om det uppkommer en diskriminerande eller

kränkande handling ska rektor alltid informeras. Händelsen ska utredas, åtgärdas och dokumenteras enligt ovan. Vårdnadshavarnas medverkan i arbetet har stor betydelse för barnen. Samarbete och dialog med vårdnadshavarna, i såväl det förebyggande som det åtgärdande arbetet, är av stor betydelse. Rektor är ytterst ansvarig vid uppkomna situationer.

8. Förskolans Likabehandlingsteam

Vi i likabehandlingsteamet träffas kontinuerligt och systematiskt för att diskutera vårt arbete. Vid uppkomna situationer tillkallas representanter från likabehandlingsteamet för att åtgärda händelsen.
Om du som barn, vårdnadshavare eller personal får kännedom om någon form av kränkande behandling ska du ta kontakt med avdelningspersonal eller representant för områdets ledningsgrupp.