



Datum: 2026-09-07
Vår Referens: Heléne Henning

Till föräldrarådsrepresentanter

Föräldraråd 2026-09-16 minnesanteckningar

Tid: onsdag 16 september kl 17:30-19:00

Plats: Sandåkerskolans personalrum

Deltagare:

Jeanette Tindholdt
Jenny Larsson
Maja Albertsen
Susan Ramberg
Danuta Hancka
Erika Liljeblad
Camilla Tilly (Peter)
~~Lina Olsson~~
~~Per Pettersson~~
Aref Mansour
Jimmy Anderberg
~~Karin Åradsson~~
Almasa Restelica

Martin Hallin
Charli Ahl Ludvigsson
Daniella Jeppsson
Therese Månsson
Malin Henriksson
Sandra Engstrand (Mikael)
Johan Halvorsen
Linda Mattsson
Michael Nilsson
Lina Persson
Sofie Nilsson
Heléne Henning

1. Val av justeringsperson: Daniella Jeppsson
2. Introduktion
 - a. Presentation av ledningsgrupp

- b. Syfte med föräldraråd
Vi bollar gärna idéer med vårdnadshavarna i rådet för att få vårdnadshavarperspektivet. Representanterna kan höra av sig innan mötet med punkter som de vill att vi tar upp.
- c. Kommunikation för föräldrarådsrepresentanter
Kontaktuppgifter till representanterna kommer att läggas på skolans hemsida. Vill representanter meddela övriga vårdnadshavare något går det bra att kontakta skolledningen, så förmedlas informationen vidare.

4. Frågor från representanter

- a. Kvaliteten på skollunchen
Skollunchen ska utgöra en tredjedel av elevens dagsbehov av energiintag. Det finns flera alternativ på menyn varje dag och ett salladsbord med knäckebröd. Maten lagas här på skolan. Vårdnadshavare är välkomna att komma och prova skollunchen, meddela rektor i förväg. Det finns alltid mat att tillgå. Om dagens alternativ tar slut så plockas det fram mer mat.
Matron upplevs som högljudd när högstadiet äter, studiementorerna och mentorerna får ta del av denna information.
- b. Har skolat övat inrymning? Övervägt låsta dörrar?
Vi har inte övat med eleverna enligt riktlinjer för Landskrona stad.
Personalen är mentalt förberedda på olika alternativ om det skulle uppstå en situation som innebär hot och våld.
Personalen har en app för att larma om en hotfull situation skulle uppstå så att alla blir informerade och kan agera enligt det vi tränat.
Om en hotfull situation skulle uppstå så är skolans prioritet att ta hand om elever och personal, och sedan informera vårdnadshavare.
Vi arbetar förebyggande och främjande med elevernas mående och att de ska trivas i skolan för att minska risken för en hotfull situation.
- c. 1-1-datorer (varje elev har egen dator)
Detta är sista året eleverna på högstadiet har egen skoldator. På mellanstadiet är det 1-2 datorer som gäller från och med i

år. Nästa år är det 1-2 datorer på högstadiet och 1-3 datorer på mellanstadiet.

Oro finns att eleverna ska komma efter i sina kunskaper kring digitalisering, men det finns också tankar om att detta är bra för elevernas kunskapsutveckling.

Elever med särskilt stöd kommer att ha tillgång till datorer efter behov.

d. Många läxor i åk 6

Matematik, svenska och engelska har repeterande läxor som det varit tidigare.

Det har tillkommit läxor i språkvalet och repetitionsläxor i NO och SO som är ungefär varannan vecka.

5. Utveckling och undervisning

a. Prioriterade mål:

Utmärkt undervisning:

- Förbättrade ämneskunskaper hos eleverna (genom att utveckla undervisning på vetenskaplig grund)
- Fler elever gör ett gymnasieval mot teknik och naturvetenskap (ökat elevintresse och kompetens i STEM-ämnena)
- Elever med förbättrade omvärldsinsikter genom internationella samarbeten och FN:s världsskoll

Social hållbarhet:

- Elever med god resiliens (psykosocial motståndskraft och återhämtningsförmåga)
- Elever med hög grad av acceptans och tolerans för våra olikheter
- Minskad andel elever med frånvaro 20-50 %

b. Meritvärden och gymnasiebehörighet från vårterminen

Meritvärderat i årskurs 9 var efter avslutad skolgång 239,2. Detta är över riksnittet på 231. Gymnasiebehörigheten efter lovskola nådde 89%.

c. Skolregler och lagstiftning

- Utvisningar behöver inte längre dokumenteras. Vi håller koll på antalet utvisningar och ger kvarsittningar när det blir aktuellt.
- Kränkingsanmälan ska göras vid upprepade kränkningar av/från samma elev eller om kränkningen är allvarlig, inte i den utsträckning som vi gjort hittills.

- Skolan är inte en allmän plats och detta gäller även för vårdnadshavare. Kontakta administratören i huvudentré med ditt ärende.

d. Skolgårdsprojekt

Är i gång och håller tidsplanen. Skolgården ska stå färdig i slutet på vecka 49.

e. Erasmusprojekt

Vi fortsätter vårt utbytesprojekt med vår vänskola i Spanien. Det är inte bara elever som läser spanska som får vara med i utbytet.

6. Skolans arbete mot diskriminering, trakasseri och kränkande behandling

a. Redovisning av antal anmälda kränkningar

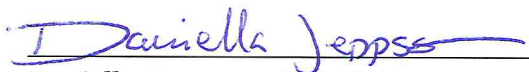
Sex kränkningar sedan skolstarten, majoriteten på mellanstadiet.

Fysiska kränkningar i mellanstadiet och mer verbalt på högstadiet. Fortsatt pojkar som oftast förekommer.

7. Elevers delaktighet och inflytande

Vi har haft det första elevrådet för läsåret på mellanstadiet. Nu är alla insatta i hur vårt elevråd fungerar. På nästa möte kommer representanter från stadsbyggnadsförvaltningen för att prata med eleverna om hur de upplever olika platser i Häljarp.

Högstadiet fortsätter med klassråd som sedan rapporteras till Sofie. Sofie och Heléne kommer att ha fokusintervjuer med elever på högstadiet för att eleverna röster ska höras i vårt utvecklingsarbete.



Daniella Jeppsson, justeringsperson