2027



YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

STÖDPEDAGOG

INOM FUNKTIONSHINDEROMRÅDET

200 YH-POÄNG, DISTANS*/HALVFART (4 TERMINER)

Stödpedagogprogrammet riktar sig till dig som vill arbeta med kvalificerat pedagogiskt stöd till barn, unga och vuxna med funktionsnedsättning. Utbildningen ger fördjupade kunskaper i pedagogiska metoder och arbetssätt, samtalsmetodik och alternativ och kompletterande kommunikation (AKK), med fokus på att stärka individens delaktighet och inflytande.

Som stödpedagog är du en resurs i verksamheten och bidrar till utveckling och kvalitetssäkring genom pedagogisk vägledning i det dagliga arbetet.

Utbildningen är avgiftsfri och studiemedelsberättigad (CSN).

START I AUGUSTI 2027, under förutsättning att beslut om start fattas.

Behörighetskrav

Du måste ha en gymnasieexamen eller motsvarande för att uppfylla behörighetsvillkoren för studier inom yrkeshögskolan - läs mer på vår hemsida.

Dessutom krävs särskilda förkunskaper med lägst betyget E/G/3 i kurserna; Svenska 2 eller Svenska som andraspråk 2, Hälsopedagogik, Specialpedagogik 1 och Specialpedagogik 2, eller motsvarande utbildning.

Dessutom behöver du ha minst ett års sammantagen yrkeserfarenhet från arbete med stöd till personer med funktionsnedsättning.

Om du inte har rätt behörighet kan du istället bli bedömd utifrån din arbetslivserfarenhet. Har du jobbat flera år inom området kan den erfarenheten bli bedömd som behörighet, så kallad reell kompetens.

Vill du veta mer?

Mer information hittar du på
www.landskrona.se/yrkeshogskola
eller genom att kontakta vår utvecklingsledare:
Charlotte White, 0418-47 30 60
charlotte.white@landskrona.se

Besöksadress

Yrkeshögskolan Landskrona - Stödpedagog
Järnvägsgatan 8
Landskrona

Du hittar oss även på Instagram.



”Det är en otroligt lärorik och framför allt rolig utbildning. Många olika ämnen vi läser är direkt applicerbara i mitt nuvarande arbete inom LSS. Det ger nya perspektiv och tankesätt som är till nytta för mig och min arbetsplats. Det är så intressant att få träffa andra i klassen och dela erfarenheter och tankar med varandra. Det är en sådan positiv atmosfär att jag längtar till att få gå på träffdagarna varje gång!”

Louise, STÖD25

Utbildningens innehåll

Etik och professionellt förhållningssätt	15p
Praktisk juridik inom social omsorg	15p
Människan i utveckling	15p
Funktionsnedsättningar	25p
Kommunikation, välfärdsteknik och kognitivt stöd	35p
Pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt	35p
Dokumentation och kvalitetssäkring	15p
Examensarbete	25p
Lärande i arbete LIA	20p

** Distansupplägget innefattar 14 tillfällen med fysiska träffar om två dagar/tillfälle. Halvtid motsvarar ca 20 tim/vecka.*

VÅRD OCH OMSORGS COLLEGE SKÅNE
Yh Yrkeshögskolan
LANDSKRONA STAD

KURSINNEHÅLL (5 poäng motsvarar två veckors studier)

Etik och professionellt förhållningssätt, 15p

Kursen behandlar professionella förhållningssätt gentemot den enskilde och dennes nätverk, samt arbetssätt för att stärka den gemensamma värdegrunden i en verksamhet. Kursen ger träning i att identifiera, reflektera över och analysera etiska dilemman, samt handleda andra i att arbeta på ett etiskt försvarbart sätt.

Praktisk juridik inom social omsorg, 15p

Kursen behandlar juridiken och de riktlinjer som styr verksamheten inom funktionshinderområdet och stödpedagogens arbete. Kursen behandlar också hur författningar ska tolkas, fungerar i praktiken och vilka juridiska dilemman en stödpedagog kan ställas inför i sitt arbete.

Människan i utveckling, 15p

Kursen behandlar människans utveckling fysiskt, psykiskt och socialt, samt hur stödet till den enskilde kan anpassas och förändras beroende på de olika faser i livet som den enskilde går igenom. Kursen behandlar vilken betydelse hälsa, livsstil och kultur har för människans välbefinnande, samt betydelsen av samverkan med den enskildes nätverk.

Funktionsnedsättningar, 25p

Kursen behandlar intellektuella, neuropsykiatriska och psykiska funktionsnedsättningar och dess konsekvenser i vardagen för den enskilde. Kursen behandlar också kommunikationssvårigheter i samband med olika funktionsnedsättningar, samt funktionsnedsättningar i samband med missbruk.

Kommunikation, välfärdsteknologi och kognitivt stöd, 35p

Kursen behandlar kommunikation och sampel inom funktionshinderområdet samt på vilket sätt detta är en förutsättning för delaktighet, inflytande och självbestämmande. Kursen behandlar även alternativ och kompletterande kommunikation (AKK), samtalsmetodik, digital kommunikation och digitaliseringens möjligheter, utmaningar och dilemman. Kursen innefattar även anpassning av kommunikationsstöd samt hur man vägleder andra i användandet av olika kommunikationssätt.

Pedagogiska teorier, metoder och arbetssätt, 35p

Kursen behandlar pedagogiska teorier, metoder, arbetssätt och redskap för att kunna utveckla arbetssätt och därmed påvisa förbättringsmöjligheter för verksamheten. Kursen behandlar också vägledande arbetssätt samt förmåga att tillämpa och stödja ett pedagogiskt förhållningssätt på individ-, grupp- och verksamhetsnivå, i syfte att skapa ett lärande och engagerande arbetsklimat.

Dokumentation och kvalitetssäkring, 15p

Kursen behandlar social dokumentation i syfte att säkerställa den enskildes rättigheter, samt hur man arbetar utifrån beställning, uppdrag och genomförande av myndighetsbeslut. Kursen behandlar även hur den enskilde kan involveras i upprättande och utvärdering av genomförandeplanen.

Examensarbete, 25p

Kursen är en fördjupning i ett av utbildningens område och knyter an till någon av kurserna: Funktionsnedsättningar, Kommunikation eller Pedagogiska metoder. Kursen behandlar också evidensbaserade arbetssätt, forskningens betydelse för utvecklingsarbete samt förutsättningar för kontinuerligt lärande och professionell utveckling inom arbetsområdet.

Lärande i arbete (LIA), 20p

Den studerande ska ges erfarenhet av yrket som stödpedagog, samt tillfälle för reflektion och analys av arbetet. Kursen ska ge möjlighet att tillämpa evidensbaserade arbetsmetoder för kommunikation och kognitivt stöd, samt andra kvalitetshöjande insatser inom funktionshinderområdet.